

Główne tezy do egzaminu dyplomowego z andragogiki dla studentów pedagogiki w zakresie edukacji dorosłych z coachingiem na Wydziale Nauk o Wychowaniu Uniwersytetu Łódzkiego

Studia licencjackie

I - wiodące zagadnienia pedagogiczne:

Literatura obowiązkowa

Pedagogika. Podręcznik akademicki, 2003, red. Z. Kwieciński, B. Śliwerski, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, t. 1 i 2

II. wiodące zagadnienia andragogiczne

- Podstawowe pojęcia: edukacja dorosłych, uczenie się dorosłych.
- Przedmiot i zadania edukacji dorosłych.
- Funkcje edukacji dorosłych.
- System edukacji dorosłych w Polsce.
- Wybrane systemy edukacji dorosłych na świecie.
- Historyczne aspekty edukacji dorosłych.
- Wybrane aspekty metodologii badań w andragogice.
- Andragogika i jej związki interdyscyplinarne.
- Pojęcia „dorosłość” i „dojrzałość”.
- Fazy życia i zadania rozwojowe dorosłych a proces uczenia się osób dorosłych.
- Role życiowe a uczenie się dorosłych.
- Koncepcja całożyciowego uczenia się.
- Edukacja dorosłych: formalna, pozaformalna, nieformalna.
- Wybrane instytucje edukacji dorosłych (CKU, UP, UL, UTW).
- Pojęcie i swoistość uczącego się dorosłego.
- Motywy aktywności edukacyjnej dorosłych.
- Potrzeby edukacyjne dorosłych.
- Edukator dorosłych
- swoistość zawodu, ujęcie tradycyjne i nowoczesne.
- Edukacja dorosłych a rynek pracy.
- Czas wolny i jego funkcje w życiu dorosłych.
- Edukacja w starości (geragogika).

Literatura obowiązkowa

Wujek T., (red.), 1996, *Wprowadzenie do andragogiki*, Wydawnictwo Instytutu Technologii Eksploatacji w Radomiu, Warszawa.

Literatura uzupełniająca:

1. Aleksander T., 2009, *Andragogika. Podręcznik akademicki*, Radom –Kraków.
2. Kargul J., 2005, *Obszary pozaformalnej i nieformalnej edukacji dorosłych*, Wrocław.
3. Malewski M., 2010, *Od nauczania do uczenia się. O paradygmatycznej zmianie w*

- andragogice*, Wydawnictwo Naukowe Dolnośląskiej Szkoły Wyższej, Wrocław.
4. Malewski M., 1998, *Teorie andragogiczne. Metodologia teoretyczności dyscypliny naukowej*, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław.
5. Malewski M., 1990, *Andragogika w perspektywie metodologicznej*, Wrocław.
6. Matlakiewicz A., Solarczyk-Szwec H., 2005, *Dorośli uczą się inaczej*, Toruń.

Czasopisma:

- 7., „Terazniejszość, Człowiek, Edukacja”
- 8., „Edukacja Dorosłych”
- 9., „Rocznik Andragogiczny”

Studia magisterskie

I - wiodące zagadnienia pedagogiczne:

Literatura obowiązkowa

Śliwerski B., 2015, *Współczesne teorie i nurty wychowania*, Wydawnictwo Impuls, Kraków

II. wiodące zagadnienia andragogiczne:

- Teorie i modele wyjaśniające proces uczenia się dorosłych:
- Model motywacji edukacyjnej człowieka dorosłego –Mary Crowder i Kate Pupynin.
- Stawanie się dorosłych studentem –Barry Coclin.
- Psycho-moralny rozwój człowieka dorosłego –Helen L. Bee.
- Paradygmat Wartości Oczekiwanej–Kjell Rubenson.
- Model Łańcucha Interakcji–K. Patrycja Cross.
- Kulturowe scenariusze rozwoju ludzi dorosłych –Peter G. Heymans.
- Andragogiczny model Malcolma Knowlesa.
- Trzy wymiary uczenia się –Knud Illeris.
- Koncepcja biograficznego uczenia się -Peter Alheit.
- Cykl uczenia się -David Kolb.
- Teoria transformatywnego uczenia się–Jack Mezirow.
- Teoria egzystencjalnego uczenia się -Peter Jarvis.
- Teoria uczenia się przez poszerzanie -Yrjö Engeström
- Teoria społecznego uczenia się –Etienne Wenger.

Literatura obowiązkowa:

- 1.. Malewski M., 2010, *Od nauczania do uczenia się. O paradygmatycznej zmianie w andragogice*, Wydawnictwo Naukowe Dolnośląskiej Szkoły Wyższej, Wrocław.
2. Malewski M., 1998, *Teorie andragogiczne. Metodologia teoretyczności dyscypliny naukowej*, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław.
3. Illeris, K., 2009, *Trzy wymiary uczenia się*, Wydawnictwo Naukowe Dolnośląskiej Szkoły Wyższej Edukacji TWP, Wrocław

Literatura uzupełniająca:

1. Aleksander T., 2009, *Andragogika. Podręcznik akademicki*, Radom –Kraków.
2. Kargul J., 2005, *Obszary pozaformalnej i nieformalnej edukacji dorosłych*, Wrocław.
3. Malewski M., 1990, *Andragogika w perspektywie metodologicznej*, Wrocław.
4. Matlakiewicz A., Solarczyk-Szwec H., 2005, *Dorośli uczą się inaczej*, Toruń.
5. Wujek T., (red.), 1996, *Wprowadzenie do andragogiki*, Wydawnictwo Instytutu Technologii Eksploatacji w Radomiu, Warszawa.

Czasopisma:

6. „Terażniejszość, Człowiek, Edukacja”
7. „Edukacja Dorosłych”
8. „Rocznik Andragogiczny”